

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน เทพวิทยา รหัส ๑๑๗๐๑๐๐๐๒๓ ที่ตั้ง ๒๐๑ หมู่ ๙ ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ E-mail : admin@thvy.net website <http://www.thvy.net>
ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ. ๒๔๙๗ เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข

วิสัยทัศน์ เทพวิทยา สถาบัน การศึกษา นำวิชา เน้นคุณธรรม สู้ศักดิ์ศรี
มุ่งตระหนัก จริยธรรม สร้างคนดี ผู้เรียนมี จิตสาธารณะ แต่สังคม
สร้างระเบียบ ด้วยระบบ ครบทุกด้าน ทั้งอาคาร สถานที่ อย่างเหมาะสม
แหล่งเรียนรู้ คู่ธรรมชาติ นำชื่นชม เอกลักษณ์สม ตรงตาม ความพอเพียง

พันธกิจ โรงเรียนเทพวิทยากำหนดพันธกิจของโรงเรียนปี 2559 - 2563 ดังนี้

พันธกิจด้านผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และมีพัฒนาการทางด้านภาษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด สนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

พันธกิจด้านครู

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการบริหารจัดการ รวมทั้งมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ/นวัตกรรม ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้คาทอลิก เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

เอกลักษณ์ เน้นคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
อัตลักษณ์ แต่งกายดี มีมารยาท รักสิ่งแวดล้อม

1.2 ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ								
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ								
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ								
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ		1				1		5
ผู้รับใบอนุญาต	1					1		1
ผู้จัดการ								
ผู้อำนวยการ								
รองผู้อำนวยการ								
ครู (บรรจุ)	4	40	44	1	43			
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)		5	5	2	3			
ครูต่างประเทศ		3	3		3			
พี่เลี้ยง		2	2		2			
บุคลากรทางการศึกษา								
นักการภารโรง								
คนขับรถ								
ยามรักษาความปลอดภัย								
อื่น ๆ(ระบุ.....)								

-จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 80

-จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20

-สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....-.....จำนวน.....-.....คน

2) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	5	22	
-คณิตศาสตร์	6	22	
-วิทยาศาสตร์	5	22	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	22	
-สุขศึกษาพลศึกษา	3	22	
-ศิลปะ	3	22	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	22	
-ภาษาต่างประเทศ	6	22	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	41	33	74
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	41	37	78
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	48	40	88
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	56	49	105
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	57	47	104
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	43	40	83
รวม	286	246	532
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	33	36	69
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	30	57	87
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	47	36	83
รวม	110	129	239

2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

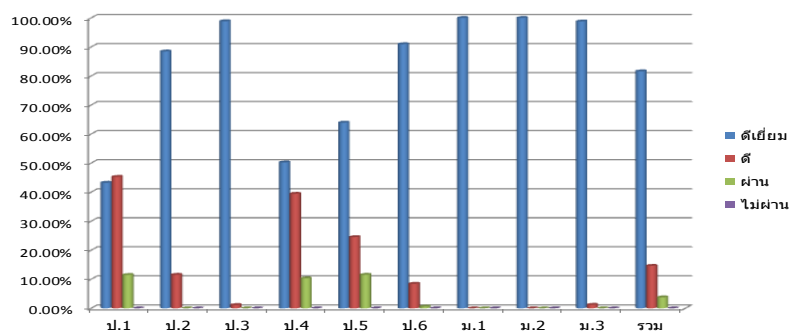
ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
รวม	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
รวม	-	-	-

3) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะตามหลักสูตร และมีสุขภาพตามเกณฑ์

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน																	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ																	
ระดับ คุณภาพ /ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1)				ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2)				ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	สรุปจำนวนนักเรียน (ร้อยละ)				
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	73	7	49	17	0	ป.1	75	57	18	0	0	ป.1	43.24%	45.27%	11.49%	0.00%	
ป.2	78	78	0	0	0	ป.2	78	60	18	0	0	ป.2	88.46%	11.54%	0.00%	0.00%	
ป.3	88	87	1	0	0	ป.3	87	86	1	0	0	ป.3	98.86%	1.14%	0.00%	0.00%	
ป.4	107	46	44	17	0	ป.4	106	61	40	5	0	ป.4	50.23%	39.44%	10.33%	0.00%	
ป.5	104	65	17	22	0	ป.5	104	68	34	2	0	ป.5	63.94%	24.52%	11.54%	0.00%	
ป.6	83	77	6	0	0	ป.6	83	74	8	1	0	ป.6	90.96%	8.43%	0.60%	0.00%	
ม.1	69	69	0	0	0	ม.1	69	69	0	0	0	ม.1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
ม.2	87	87	0	0	0	ม.2	85	85	0	0	0	ม.2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
ม.3	83	81	2	0	0	ม.3	82	82	0	0	0	ม.3	98.79%	1.21%	0.00%	0.00%	
รวม	772	597	119	56	0	รวม	769	642	119	8	0	รวม	81.61%	14.62%	3.77%	0.00%	
												สรุปอยู่ในระดับ		ดีเยี่ยม			

หมายเหตุ สรุปจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



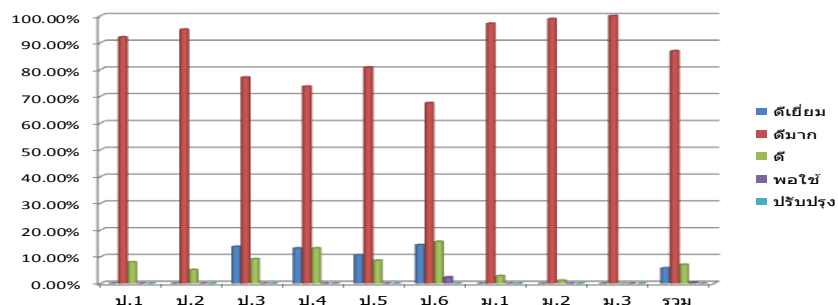
ผลการประเมินความสามารถทางการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3						
ปีการศึกษา 2560						
ชั้น	คณิตคิดเร็ว			คณิตคิดในใจ		
	คะแนนเต็มที่ได้ (เต็ม 40)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนนเต็มที่ได้ (เต็ม 100)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
ป. 1 (75)	1,723	57.43	3	5,547	73.96	5
ป. 2 (78)	1,719	55.10	3	5,735	73.52	5
ป. 3 (87)	1,696	48.74	2	5,639	64.81	4
ป. 4 (106)	1,151	27.15	1	5,444	51.35	3
ป. 5 (104)	1,348	32.40	1	4,592	44.15	2
ป. 6 (83)	1,179	35.51	1	3,706	44.65	2
ม. 1 (69)	1,222	44.28	2	4,042	58.57	3
ม. 2 (86)	1,645	47.82	2	5,287	61.47	4
ม. 3 (81)	1,068	32.96	1	4,251	52.48	3
รวม	12,751	42.38	2	44,243	58.33	3
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ = $\frac{42.38 + 58.33}{2} = 50.35$						
2						

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (คนโดยเฉลี่ย)					ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	75	0	69	6	0	0	ป.1	0.00%	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%
ป.2	78	0	74	4	0	0	ป.2	0.00%	94.87%	5.13%	0.00%	0.00%
ป.3	87	12	67	8	0	0	ป.3	13.79%	77.01%	9.20%	0.00%	0.00%
ป.4	106	14	78	14	0	0	ป.4	13.21%	73.58%	13.21%	0.00%	0.00%
ป.5	104	11	84	9	0	0	ป.5	10.58%	80.77%	8.65%	0.00%	0.00%
ป.6	83	12	56	13	2	0	ป.6	14.46%	67.47%	15.66%	2.41%	0.00%
ม.1	69	0	67	2	0	0	ม.1	0.00%	97.10%	2.90%	0.00%	0.00%
ม.2	85	0	84	1	0	0	ม.2	0.00%	98.82%	1.18%	0.00%	0.00%
ม.3	82	0	82	0	0	0	ม.3	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
รวม	769	49	661	57	2	0	รวม	5.78%	86.85%	7.10%	0.27%	0.00%
สรุปอยู่ในระดับ									ดีมาก			

หมายเหตุ สรุปจาก ระดับที่มีค่าร้อยละมากที่สุด

แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม



สรุปผลการประเมิน

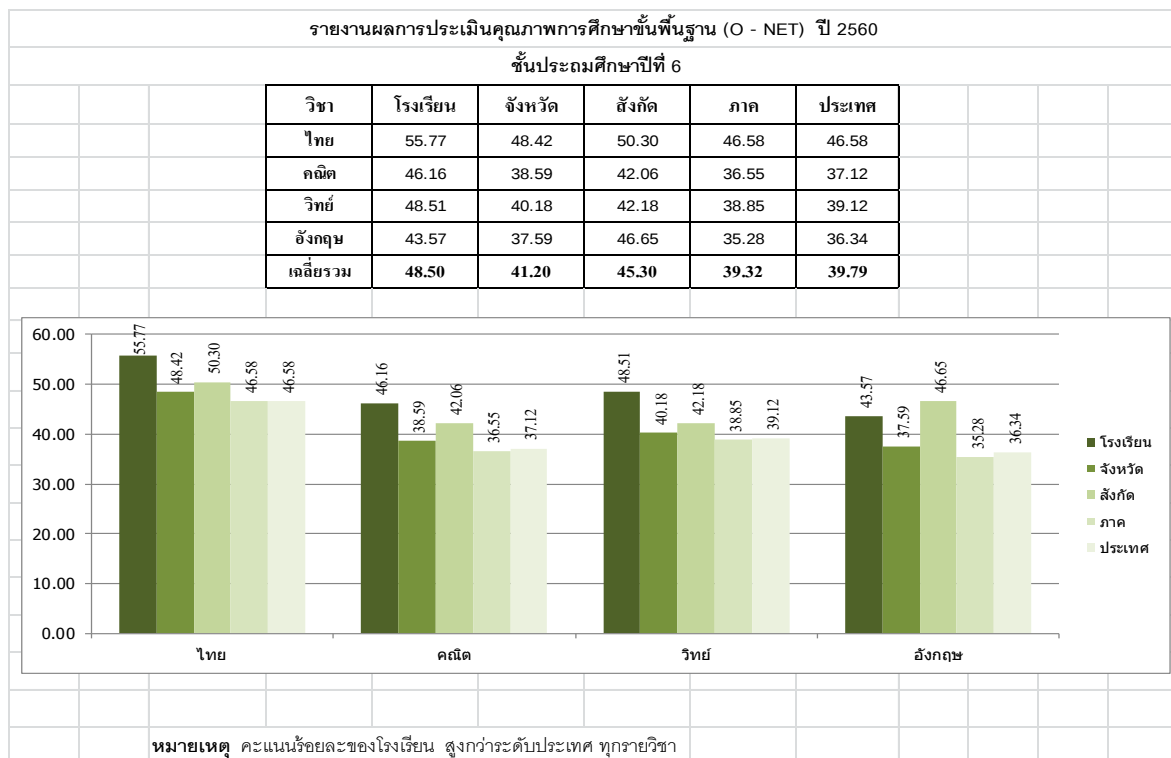
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม)

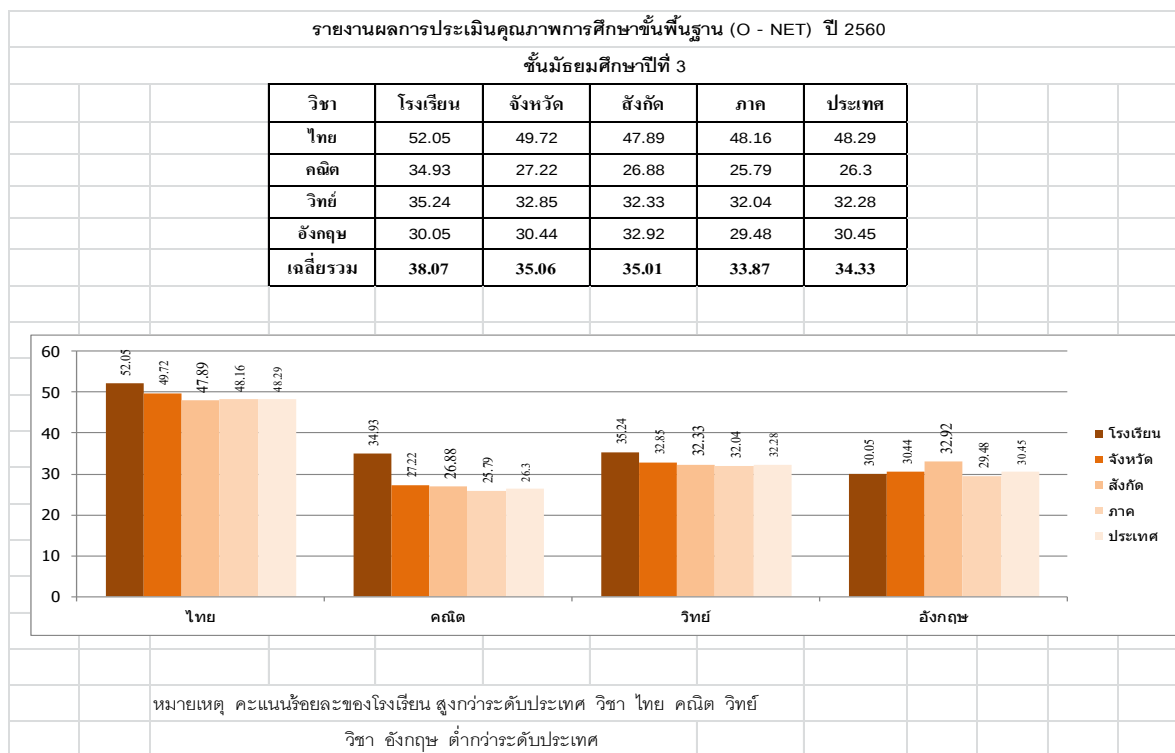
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3-5 ขึ้นไป(คน)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	769	100.00	ดีเยี่ยม
2.มีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	769	100.00	ดีเยี่ยม
3.อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในครอบครัว ชุมชน และสังคม	769	100.00	ดีเยี่ยม
4.ประพฤติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	769	100.00	ดีเยี่ยม
สรุปผลประเมินสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม เฉลี่ยร้อยละ			100.00 = 5

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายวิชา





1.6 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 67 ระดับจังหวัด กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รายการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1
- ชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 14 ปี ระดับจังหวัดราชบุรี
- ชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 14 ปี ในงานฉลองนักบุญเทเรซา ห้วยกระบอก
- รองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 14 ปี ในรายการโรงเรียนกีฬานครปฐมคัพ
- รองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 12 ปี รายการทำดีตามรอยพ่อหลวงรัชกาลที่ 9 อำเภอกำแพงแสน

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง

อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง

ห้องน้ำ 2 หลัง

สระว่ายน้ำ - สระ

สนามเด็กเล่น 2 สนาม

สนามฟุตบอล 1 สนาม

สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม

1.8 ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๐,๙๙๘,๖๑๔.๖๑	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๐,๕๑๓,๘๔๒
เงินนอกงบประมาณ	๓,๔๓๗,๓๑๗	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๙๒๒,๐๘๙.๖๑
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๔,๔๓๕,๙๓๑.๖๑	รวมรายจ่าย	๑๔,๔๓๖,๑๓๑.๖๑

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลอาชีพหลักของชุมชน ศาสนาที่ชุมชนนับถือ อาชีพหลักของผู้ปกครอง ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชน

- อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร , ค้าขาย
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีศาสนาคริสต์ เป็นบางส่วน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมปลาย ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีต่ำกว่า 150,000 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.10 แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน

โครงสร้างเสริมการใช้ห้องสมุด

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1	งานส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	80.48	-	-	-	-
2	งานรักการอ่าน	80.21	-	-	-	-
3	งานสัปดาห์ห้องสมุด	85.25	-	-	-	-
รวมเฉลี่ย		81.91	-	-	-	-

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่น												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560												
ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน					ระดับ คุณภาพ/ ชั้น	จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	75	0	43	32	0	0	ป.1	0.00%	57.33%	42.67%	0.00%	0.00%
ป.2	78	10	61	7	0	0	ป.2	12.82%	78.21%	8.97%	0.00%	0.00%
ป.3	87	0	63	24	0	0	ป.3	0.00%	72.41%	27.59%	0.00%	0.00%
ป.4	106	35	36	35	0	0	ป.4	33.02%	33.96%	33.02%	0.00%	0.00%
ป.5	104	12	47	45	0	0	ป.5	11.54%	45.19%	43.27%	0.00%	0.00%
ป.6	83	0	83	0	0	0	ป.6	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ม.1	69	0	69	0	0	0	ม.1	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ม.2	85	0	83	2	0	0	ม.2	0.00%	97.65%	2.35%	0.00%	0.00%
ม.3	82	16	64	2	0	0	ม.3	19.51%	78.05%	2.44%	0.00%	0.00%
รวม	769	73	549	147	0	0	รวม	8.54%	73.64%	17.81%	0.00%	0.00%
							สรุปอยู่ในระดับ				ดีมาก	

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดี

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยา มีนโยบายพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรจาก กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกระตุ้นให้ผู้เรียนนำทักษะและสมรรถนะสำคัญมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งในและนอก มี กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เน้นการอ่านออกและคิดคำนวณของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ ตั้งแต่ระดับ ป. ๑ ครูใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลายตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถาน ที่ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ มี โครงการและกิจกรรมที่ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ โดยมี โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (o-net) มีการติดตามและให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านการอ่าน ภาษาไทย โดยการเข้าโครงการหมอภาษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีความคาดหวังให้ นักเรียนมีพฤติกรรม “เป็น คนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” โดยผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแบ่งปันปันรัก กิจกรรมฉลองนักบุญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน กิจกรรมระลึกถึงผู้มีพระคุณ เพื่อเป็นพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม ให้เกิดกับผู้เรียน นอกจากนั้นยังเป็นผู้ที่รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรักในท้องถิ่นตนเอง โดยร่วม กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมลอยกระทงร่วมกับชุมชน เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมไทยส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมต่างๆ ผลประเมินความสามารถในการอ่านภาษาไทย ด้านการสื่อสาร และการประเมินความสามารถทางด้านการคิดคำนวณผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดี** การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดี** ด้านการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนได้ผ่านการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการนำเสนอรายงาน โครงการ ผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดี** ในด้านความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดอยู่ใน **ระดับดี** รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าประเทศ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานมีผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดีเยี่ยม** ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดีเยี่ยม** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ใน **ระดับดีเยี่ยม** และผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ใน **ระดับ ดีเยี่ยม**

4 . จุดเด่น

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ รวมทั้งยังสามารถคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศทุกด้าน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนร้อยละของโรงเรียนสูงกว่าประเทศ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชีวิต อีกทั้งผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ปฏิบัติ ตามหลักธรรมของศาสนา มีมารยาท มีความขยัน จิตใจเอื้ออาทร กตัญญูมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีทักษะใน การทำงาน

5. จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ควรเพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง ให้กับผู้เรียน
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นรูปธรรม โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการตามแผนโครงการ/กิจกรรมและมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยทางโรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมแบ่งสรรปันรัก กิจกรรมส่งความสุขวันคริสต์มาส ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันการรู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนพี่น้องรอบข้าง

- โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ โดยจัดกิจกรรมมอบของขวัญวันเกิดให้กับครูทุกท่านในสัปดาห์แรกของเดือนเกิดแต่ละเดือนตอนหน้าแถวก่อนขึ้นห้องเรียน กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจครูพักผ่อนประจำปีสำหรับครู เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมในโรงเรียนโดยส่งเสริมสุขภาพขึ้นต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมด้านสุขภาพรักการออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์มีสุขนิสัย และสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานเป้าหมายในการจัดการศึกษาและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและภูมิปัญญาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความรู้ทางวิชาการตามกลุ่มสาระภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ตามกลุ่มสาระ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการคิดคำนวณ งานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียน

- กิจกรรมไหว้ครู จัดกิจกรรมและพิธีไหว้ครูให้มีการประดิษฐ์พานไหว้ครูของแต่ละห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นไทยและความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ

- กิจกรรมวันเข้าพรรษา หล่อเทียนแห่เทียนจัดกิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันเข้าพรรษาและหลักธรรมคำสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์สืบสารและสร้างสรรค์ประเพณีในทางพระพุทธศาสนา

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดกิจกรรมพิธีการ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันแม่พระราชกฤษฎีการะดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ จัดกิจกรรมพิธีการ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันพ่อ พระราชกรณียกิจระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ต้งาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- กิจกรรมวันลอยกระทง จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมประดิษฐ์ กระทง จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ต้งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแสดงถึงความเป็นไทย
- กิจกรรมแบ่งสรรปันรัก จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ร่วมบริจาค สิ่งของหรือเงินตาม ศักยภาพของตนเอง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ต้งาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านการเสียสละ แบ่งปัน รู้จักให้ รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้ยากไร้ ซึ่งทางโรงเรียนได้นำสิ่งของที่ได้รับการบริจาคช่วยเหลือกับทางศูนย์สังคมพัฒนา
- กิจกรรมฉลองนักบุญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรมพิธีการการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แบบอย่างที่ดีของนักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ต้งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมพิธีการ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ กิจกรรมการแสดง กิจกรรมสร้างสรรค์แบ่งปันความสุข ส่งความสุขความปรารถนาดีต่อกันด้วยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ต้งามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- กิจกรรมวันกตัญญู จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดถึงบรรดาผู้มีพระคุณต่อโรงเรียนทุกท่าน ทั้งยังมีชีวิตอยู่ และผู้ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความกตัญญูให้กับนักเรียน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์
- งานระเบียบวินัยนักเรียน จัดให้ผู้มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบของตนเอง เป็นที่ยอมรับของครูและ ผู้ปกครอง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่ต้งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- งานตรวจเครื่องแบบนักเรียน จัดให้มีการตรวจเครื่องแต่งกายของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในเครื่องแบบของนักเรียนและแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- งานพัฒนาพัฒนาบุคลากรครูเพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการการส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม / สัมมนา/ประชุม มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน นอกจากนั้นครูยังได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

3.ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามแนวทาง การให้มีความสุข มากกว่าการรับ ด้วยความเต็มใจนักเรียนรู้จักอดออม แบ่งปัน และใช้จ่าย ตามหลักพอเพียง ตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตรงตาม กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีความยินดีกับผลการปฏิบัติ ของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานนั้นการทำงานของบุคลากร ส่งผลให้บุคลากรได้มีการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในด้านวิชาการ บุคลากรได้รับการ อบรมตามสายงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ ทำให้สามารถนำผลจากการ อบรม/สัมมนา มาพัฒนาตนและพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน

4.จุดเด่น

4.1 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และสถานศึกษาเน้นการ เรียนรู้โดยผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

4.2 สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียนโดดเด่นในด้านแต่งกายดี มี มารยาท รักสิ่งแวดล้อม มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษาคือ เน้นคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

4.3 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารตามบริบท ของสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ตอบสนองความต้องการของ ผู้ปกครอง โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศของสถานศึกษาให้สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ

4.4 สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางกาปฏิรูปการศึกษา โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 บุคลากรได้รับการอบรม /สัมมนาตามสายงานที่รับผิดชอบ ทำให้เกิดการพัฒนาตนและพัฒนางานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษานำคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง คือให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

4.6 สถานศึกษามุ่งส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตเมตตา รู้จักการเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และได้เผยแพร่ผลงานสู่ท้องถิ่นและสังคม

4.7 ผู้เรียนตระหนัก “คุณธรรม ความมีเมตตา ความเสียสละ ความมีมานะในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้มีความรู้ และใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง”

5.จุดควรพัฒนา

ในเรื่องการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาควรพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทยควรพัฒนาให้ดีควบคู่ไปกับภาษาอังกฤษและให้มีความเข้มข้นสำหรับนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความต่อเนื่อง และพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดี

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำนงงาน/กิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน มีโครงสร้างรายวิชา / หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนบางคนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐาน ที่ 3 อยู่ในระดับ ดี

4. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด และปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน

5. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. ระดับคุณภาพ : ดี

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน
3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
5. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีเสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
8. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับชั้น

5. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดี

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่เป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐาน 1

ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นประจำเน้นการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา โดยประเมินผลจากสภาพจริง

สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

- โรงเรียนเทพวิทยา มีชื่อเสียงทางด้านดนตรี คือ วงโยธวาทิต ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนใกล้เคียงเป็นอย่างมาก และได้รับเชิญจากเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 2 ให้เป็นตัวแทนไปนำกีฬาระจำจังหวัดราชบุรี

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

1.สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
*ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินระดับชาติคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาที่คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่วิชาภาษาอังกฤษ สรุปแล้วนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ มีการพัฒนาการด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปในทางที่ดี ๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยดี เหมือนกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือแต่งกายดี มีมารยาทรักษาสีแกวเดอล้อม โดยเป็นที่ยอมรับของชุมชน	*ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.การพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ให้มีผลการทดสอบที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนต้องฝึกทำแบบทดสอบให้ตรงตัวชี้วัด ฝึกวิเคราะห์ และต้องมีเจตนาที่ดี ๒.ควรดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
*ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑.ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒.โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการศึกษา	*ด้านการบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑.ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๒.ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒.ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๕.ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน	*ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๒.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงานของไทย ๔.ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ๕.ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา ๖.ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ๗.ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
*ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	*ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ๑.สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน ๒.นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. แนวทางการพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- มาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

***(สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสามแล้วและต้องได้รับเล่มรายงานผลการประเมินฯ ฉบับจริงหรือฉบับร่าง)**

โรงเรียนเทพวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ ๒๕๕๕

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี					๙.๘๓
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					๙.๘๒
๓. ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					๙.๔๓
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				๘.๙๗	
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			๙.๑๕		
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					๑๐.๐๐
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					๕.๐๐
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					๔.๗๖
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					๕.๐๐
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมผลสะท้อนที่เป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					๕.๐๐
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					๕.๐๐
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					๕.๐๐

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๙๖ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง นำไปใช้เป็นเป้าหมายในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง เพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาว่าสามารถบริหารการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย หรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือไม่และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด นำไปใช้ในการตรวจสอบประเมินคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในการบรรลุมาตรฐานการศึกษาได้

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา	ด้านผลการจัดการศึกษา
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์รู้จักดูแลรักษาอนามัยส่วนตนได้เหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการอบรมเพราะพฤติกรรมตามแนววิถีพุทธ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีวินัย รู้จักการประหยัด ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีทักษะด้านการคิด การปรับตัวเข้ากับสังคม มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างมีความสุข	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ด้านการบริหารจัดการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียนโดดเด่นในด้านโรงเรียนปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างนักบุญเทเรซา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษาคือ การให้มีความสุขมากกว่าการรับ	-
สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาส่งผลกระทบที่เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างสร้างคุณค่าให้สถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ คือ โครงการแก้ไขพฤติกรรมและควบคุมความประพฤติ	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารตามบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศของสถานศึกษาให้สวยงามสะอาด ถูกสุขลักษณะ สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางกาปฎิรูปการศึกษา โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานครบตามครูสภากำหนด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	-
ด้านการประกันคุณภาพภายใน	ด้านการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษามีพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒	-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อเสนอแนะ
ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยปรับทัศนคติในการให้ความสำคัญกับการทดสอบระดับชาติและปรับการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับโครงการ จัดการสอนซ่อมเสริมที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป การจัดเตรียมความพร้อมและตัวชี้แนะทางการสอบ O-NET การนำผลการประเมินหลังการสอนที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาได้ การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ มาใช้ในเนื้อหาการเรียนการสอนมากขึ้น โดยอาจใช้หลักวิธีคิดแบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินด้านการบริหารจัดการที่ดี ให้ผู้บริหารติดตามโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ครูทำการประเมินโครงการ/กิจกรรมและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรมให้ดำเนินการต่อไป

ข้อเสนอแนะ
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดำเนินการต่อไป ให้ผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติมากยิ่งขึ้น มีการสรุปผลการคิดต่างๆ จนนำมาเป็นองค์ความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นระบบและส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป
ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพในที่ดีและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการประสานงานกับต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ความรู้แก่บุคคลในองค์กรมีความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป

กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนเทพวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษารองเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเทพวิทยารึ่ได้
กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2560 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดี
มาตรฐานที่ 5 (เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด)	ดี

ประกาศ ณ วันที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเทพวิทยา

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายให้กำหนดเป็นรายมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นระดับคุณภาพ คือ
ดีเยี่ยม ดี พอใช้ หรือ ปรับปรุง

ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2560

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเทพวิทยาทาน ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คำสั่งโรงเรียนเทพวิทยา ที่ พิเศษ/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ

ด้วยทางโรงเรียนเทพวิทยาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวเจนตา	รัตนศักดิ์ชัยชาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางพรปวีณ์	ศตพรไกรวัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	
๓. นางสมศรี	มหาเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร	
๔. นายกิตติ์ธเนศ	ศตพรไกรวัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป(กิจการ)	
๕. นายวรพล	ธิตวิรกิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป(อาคารสถานที่)	
๖. นางสาวกมลวดี	พรมแสง	หัวหน้าฝ่ายบริหารจิตตภิบาล	
		และหัวหน้าฝ่ายบริหารนโยบายและแผนงาน	
๗. นางสาวสาวิตรี	กลีบเมฆ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ	

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทยา